

Variante posibile de examen scris și oral	Instrumente evaluare	
	Platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro/	Modalitate
examen scris tip lucrare:		
limitarea timpului de răspuns la un test;	X	Se va crea un test (quiz), care va avea ca dată și oră de începere data și ora examenului, iar ca durată - durata estimată a examenului; pentru ca studentul să încarce răspunsul la subiectul de examen (în format word sau scanat după rezolvarea pe hârtie) se va crea în cadrul testului o întrebare de tip eseu cu posibilitatea de încărcare fișier; în cadrul întrebării se poate atașa și un fișier (model, studiu de caz etc.); pentru a seta un termen limită pentru fiecare subiect, se va crea câte un test pentru fiecare subiect.
subiecte propuse spre rezolvare cu parcurgere secvențială, condiționată (nu se trece la întrebarea 2, decât după ce s-a răspuns la întrebarea 1)	X	Se poate în ambele variante Dacă se optează pentru varianta cu câte un test pe fiecare subiect, se va restricționa, începând cu al doilea test, accesul la un test de finalizarea testului (testelor anterioare); va trebui setat în cadrul testului modul de finalizare a testului (finish attempt); Dacă se optează pentru mai multe întrebări (aceleași subiecte) în cadrul unui singur test, se va seta în cadrul testului afișarea a unei singure întrebări pe o pagină, iar modul de navigare va fi secvențial nu free!
generarea subiectelor aleatoriu, într-un test, diferit pentru fiecare student la nivel de conținut/ordine	X	Se vor crea în cadrul testului întrebări (întrebare) aleatoare din banca de întrebări; trebuie creată o bancă de întrebări cu cât mai multe întrebări de tip eseu (în fapt, subiecte de examen)
lucrare tip proiect/eseu (individual sau în echipă):	X	În această situație proiectul / eseul trebuie încărcat anterior într-o activitate de tip lucrare / test cu întrebare de tip eseu; nota va fi acordată pe baza proiectului / eseului și susținerii lui în cadrul examenului; nota se va trece de cadrul didactic pentru fiecare student în cadrul activității de tip lucrare / test.
acordare de feedback/note;	X	În cadrul unor activități de tip lucrare sau turnitin se poate acorda feedback și/sau note; în cadrul activității de tip lucrare, se poate seta adnotarea pe fișiere de tip pdf; astfel, dacă studentul încarcă un fișier de tip pdf, cadrul didactic poate adnota direct pdf-ul încărcat, având multiple instrumente în acest sens.
încărcare document până la termenul stabilit;	X	În această situație se va crea o activitate de tip lucrare, în care se va preciza data de începere a depunerii lucrărilor, respectiv termenul limită; se poate seta dacă sunt permise depuneri ale lucrărilor peste termenul limită.

Variante posibile de examen scris și oral	Instrumente evaluare	
	Platforma Moodle https://elearning.e-uvt.ro/	Modalitate
examen tip grilă:		
subiecte propuse spre rezolvare cu parcurgere secvențială, condiționată (nu se trece la întrebarea 2, decât după ce s-a răspuns la întrebarea 1)	X	Se poate în ambele variante Dacă se optează pentru varianta cu câte un test pe fiecare subiect, se va restricționa, începând cu al doilea test, accesul la un test de finalizarea testului (testelor anterioare); va trebui setat în cadrul testului modul de finalizare a testului (finish attempt); Dacă se optează pentru mai multe întrebări (aceleași subiecte) în cadrul unui singur test, se va seta în cadrul testului afișarea a unei singure întrebări pe o pagină, iar modul de navigare va fi secvențial nu free!
lucrare tip proiect/eseu	X	În această situație proiectul / eseul trebuie încărcat anterior într-o activitate de tip lucrare / test cu întrebare de tip eseu; nota va fi acordată pe baza proiectului / eseului și susținerii lui în cadrul examenului; nota se va trece de cadrul didactic pentru fiecare student în cadrul activității de tip lucrare / test.
generarea subiectelor aleatoriu, într-un test, diferit pentru fiecare student la nivel de conținut/ordine	X	Se vor crea în cadrul testului întrebări (întrebare) aleatoare din banca de întrebări; trebuie creată o bancă de întrebări cu cât mai multe întrebări.
acordare de feedback/note;	X	În cadrul unor activități de tip lucrare sau turnitin se poate acorda feedback și/sau note; în cadrul activității de tip lucrare, se poate seta adnotarea pe fișiere de tip pdf; astfel, dacă studentul încarcă un fișier de tip pdf, cadrul didactic poate adnota direct pdf-ul încărcat, având multiple instrumente în acest sens.

Variante posibile de examen scris și oral	Instrumente evaluare	
	Platforma Moodle https://elearning.e-uvv.ro/	Modalitate
examen oral:		
generare subiecte în mod aleatoriu;	X	se va crea un test (quiz), care va avea ca dată și oră de începere data și ora examenului, iar ca durată - durata estimată a examenului; pentru ca studentul să încarce răspunsul la subiectul de examen (în format word sau scanat după rezolvarea pe hârtie) se va crea în cadrul testului una sau mia multe întrebări de tip eseu cu posibilitatea de încărcare fișier; în cadrul întrebării se poate atașa și un fișier (model, studiu de caz etc.); fiecare întrebare din cadrul testului va fi una aleatoare din banca de întrebări.
înregistrare examen.	X	Este posibil atât în cadrul google meet, cât și webex.
lucrare tip proiect/eseu (individual sau în echipă):	X	Presupunem că este vorba despre elaborarea unui proiect anterior datei examenului și susținut la examen; în această situație se va crea o activitate de tip lucrare, în care se va preciza data de începere a depunerii lucrărilor, respectiv termenul limită; cadrul didactic va evalua la examenul oral atât proiectul, cât și susținerea lui; dacă se optează pentru utilizarea grupurilor, participarea la activitățile definite (teme, prezentări, etc.) se poate condiționa de apartenența/neapartenența la un grup (definirea grupurilor se face și este valabilă doar în cursul respectiv). Dacă este vorba despre un eseu / proiect ce trebuie elaborat în cadrul examenului, se va crea o activitate de tip test (quiz), cu întrebare de tip eseu cu posibilitatea de încărcare fișier
acordare de feedback/note;	X	În cadrul unor activități de tip lucrare sau turnitin se poate acorda feedback și/sau note; în cadrul activității de tip lucrare, se poate seta adnotarea pe fișiere de tip pdf; astfel, dacă studentul încarcă un fișier de tip pdf, cadrul didactic poate adnota direct pdf-ul încărcat, având multiple instrumente în acest sens.
susținere orală proiect/eseu.	X	În această situație proiectul / eseul trebuie încărcat anterior într-o activitate de tip lucrare / test cu întrebare de tip eseu; nota va fi acordată pe baza proiectului / eseului și susținerii lui în cadrul examenului; nota se va trece de cadrul didactic pentru fiecare student în cadrul activității de tip lucrare / test.